

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

проректор по учебной работе

профессор Е.С. Богомолова

*Е.С. Богомолова*

2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины: Сестринское дело в педиатрии (детская хирургия)**

**Направление подготовки (специальность): педиатрия (31.05.02)**

**Квалификация (степень) выпускника: врач-педиатр**

**Факультет – педиатрический**

**Кафедра – детской хирургии**

**Форма обучения: очная**

2020 г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности **31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»** утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №853 от «17» августа 2015г

### Составители рабочей программы:

Паршиков В.В., доктор медицинских наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой детской хирургии;

Козулина Н.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры детской хирургии

### Рецензенты:

1. Е.Г. Новопольцева - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
2. Л.И. Миролубов - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии  
06.04.2020 г. (протокол № 10)

Зав.кафедрой детской хирургии,  
д.м.н., профессор В.В. Паршиков

*Паршиков*

06.04.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК по педиатрии,  
д.м.н., профессор О.В. Халецкая

*Халецкая*

25.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ,  
А.С. Василькова

*А.С. Василькова*

28.08.2020 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1** Цель и задачи освоения дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ОК-6, ОПК-1, 4, 6, ПК- 1, 4, 7, 19, 24, 27.

**1.2** Задачи дисциплины:

### **Задачи:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

основные этапы работы палатной медицинской сестры в детском хирургическом стационаре; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства.

#### **Уметь:**

выполнять манипуляции палатной медицинской сестры детского хирургического отделения, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.

#### **Владеть:**

навыками ухода за хирургическими больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелобольными, послеоперационными больными. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:**

**2.1.** Дисциплина «Сестринское дело в педиатрии (детская хирургия)» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в третьем семестре.

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика, химия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биоорганическая химия, уход за больными детьми (детская хирургия), учебной практикой «Общий уход за больными взрослыми и детьми», нормальная физиология, микробиология, вирусология, гигиена, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней.

**2.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: основы неотложной помощи, топографическая анатомия и оперативная хирургия, иммунология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патологическая физиология, факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, факультетская хирургия, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, госпитальная терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, детская хирургия, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эндокринология; урология, экспериментальная хирургия, травматология, ортопедия, дер-

матовенерология, психиатрия, медицинская психология, судебная медицина, инфекционные болезни, онкология, лучевая терапия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, неонатология, организация работы участкового врача-педиатра, наследственная патология, основы трансплантологии, а также производственными практиками «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры», «Помощник врача», «Помощник врача детской поликлиники».

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-6, ОПК-1, 4, 6, ПК- 1, 4, 7, 19, 24, 27.

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самовоспитания и самообразования	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	планированием собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы	основы медицинской этики и деонтологии;	применять этические нормы и принципы пове-	решением стандартных задач про-

	<p>вые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	<p>основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>	<p>действия медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	<p>профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>
ОПК -4	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояние, требующие оказа-</p>	<p>методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здо-</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предвари-</p>	<p>Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования</p>

		<p>ния медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>	<p>цинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>тельный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачам-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у</p>	<p>предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здо-</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>том стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее</p>		<p>пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>лее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
ОПК-6	ОПК-6. Способен организовыв-	ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и	методику сбора жалоб и	распознавать состояния, требую-	оценки состояния, тре-

	<p>вать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций орга-</p>	<p>анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>клинические признаки основных неотложных состояний;</p> <p>принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>щие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p>	<p>бующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применения лекарственных препара-</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>низма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p> <p>ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>			<p>тов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях;</p> <p>использования средств индивидуальной защиты;</p> <p>организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>
ПК-1	Способен собирать генеалогич-	ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки	методику сбора и оценки	Устанавливать контакт с ребен-	Навыком общения с ре-

	<p>ческий анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p>	<p>данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</li> <li>- Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</li> <li>- Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</li> </ul>	<p>данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</p>	<p>ком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</li> <li>- Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</li> </ul>	<p>бенком любого возраста и его родственниками с целью сбора анамнеза</p>
ПК-4	<p>Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка</p>	<p>ИПК 4.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</li> <li>- Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей</li> <li>- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнo-половым группам</li> <li>- Особенности регуля-</li> </ul>	<p>Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического</p>	<p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра</li> </ul>	<p>Навыками оценки состояния и самочувствия ребенка</p>

		<p>ции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возраст-но-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ИПК 4.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</li> <li>- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</li> </ul>	<p>развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-физиологические и возраст-но-половые особенности детей</li> <li>- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возраст-но-половым группам</li> <li>- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возраст-но-половым группам в норме и при патологических процессах</li> </ul>	<p>участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	
ПК-7	<p>Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям</p>	<p>ИПК 7.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</li> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</li> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</li> </ul> <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</li> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</li> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</li> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</li> </ul>	<p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</li> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</li> </ul>	<p>Оценкой клинической картины при экстренных, неотложных и паллиативных состояниях у детей</p>

		<p>помощи детям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</li> </ul>			
ПК-19	<p>Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию</p>	<p>ИПК 19.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</li> <li>- Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</li> <li>- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</li> <li>- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</li> </ul> <p>ИПК 19.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</li> <li>- Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</li> </ul>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</li> <li>- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</li> <li>- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</li> </ul>	<p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</li> </ul>	<p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p>
ПК-24	<p>Способен формировать у детей, их родителей (законных представителей)</p>	<p>ИПК 24.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их</li> </ul>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы</p>	<p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим</p>	<p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей)</p>

	и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп ИПК 24.2 Умеет: - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	лей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ИПК 27.1 Знает: Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде - Правила работы в информационных системах и информационно-	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

		- Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	коммуникативной сети «Интернет»		
--	--	--	---------------------------------	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Коды компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	4	2	3
1	УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы работы палатной медицинской сестры.	Понятие о деонтологии и медицинской этике. Особенности взаимоотношений медицинский работник – больной ребенок, медицинский работник – родители больного ребенка, медицинский работник – медицинский работник. Личностные характеристики медицинского работника. Высокая квалификация медицинского работника, эрудиция, стремление к профессиональному совершенству. Нормы общения в медицинской профессии. Общение с пациентом при осуществлении ухода за больными. Понятие о врачебном долге. Врачебная тайна, юридические и моральные аспекты. Обязанности палатной медицинской сестры Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма.
2.	УК-6 ПК-19 ПК-24	Роль здорового образа жизни ребенка и родителей в профилактике и лечении хирургических заболеваний у детей	Профилактика – приоритетный принцип отечественного практического здравоохранения. Основные направления и виды профилактики. Понятие о факторах риска заболеваний внутренних органов. Курение, алкоголизм и наркомания будущих родителей как факторы риска возникновения пороков развития ребенка. Роль здорового образа жизни в профилактике заболеваний. Значение санитарного просвещения населения, роль медицинского работника.
3.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-27	Организация работы детской больницы	Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Организация рабочего места медицинской сестры. Перечень и методы ведения медицинской документации на сестринском посту. Правила смены и передачи дежурств. Порядок хранения и учета лекарств. Методы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля. Асептика и антисептика в хирургии. Понятие о «чистых» и гнойных больных. Организация работы чистой и гнойной перевязочных детского хирургического отделения. Профилактика внутрибольничной инфекции.
4.	ОПК-4 ПК-1 ПК-4 ПК-7	Уход и наблюдение за больным ребенком	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи. Применение наружных средств. Ванны гигиенические и лечебные. Профилактика пролежней. Уход и наблюдение за ребенком с гнойными хирургическими заболе-

			ваниями. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца. Уход и наблюдение за ребенком с хирургическими заболеваниями органов дыхания. Техника оксигенотерапии. Доврачебная помощь при остановке дыхания. Уход и наблюдение за детьми с хирургическими заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Доврачебная помощь при острой задержке мочи. Уход и наблюдение за детьми с хирургическими заболеваниями органов пищеварения. Особенности ухода за больными с кишечными и мочевыми стомами. Особенности ухода и наблюдения за новорожденным ребенком с хирургическими заболеваниями.
5.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-4 ПК-7	Техника медицинских манипуляций	Способы и методы применения лекарственных средств. Правила проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Подготовка и постановка системы для капельного внутривенного вливания. Техника исследования пульса и артериального давления. Подсчет числа дыханий и их регистрация. Методика проведения оксигенотерапии и ингаляции. Техника забора слизи из носа и зева, мокроты; направление материала для лабораторных исследований. Направление детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3		
Аудиторная работа, в том числе	0,6	32	32		
Лекции (Л)	0,1	8	8		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	24	24		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,4	22	22		
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					все го
			Л	ЛП	КПЗ	С	СРС	
1	3	Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы работы палатной медицинской сестры.	1		4		4	6
2	3	Роль здорового образа жизни ребенка и родителей в профилактике заболеваний у детей	1		4		4	7
3	3	Организация работы детской больницы	2		4		8	7
4	3	Уход и наблюдение за больным ребенком	2		4		3	8
5	3	Техника медицинских манипуляций	2		8		3	8
		<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>		<b>24</b>		<b>22</b>	<b>36</b>

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; КПЗ – клинические практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций\*:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		3 семестр	семестр
1	Основы сестринского дела в детской хирургии. Деонтологические правила работы медсестры в детском стационаре.	1	
2	Роль здорового образа жизни ребенка и родителей в профилактике и лечении хирургических заболеваний у детей. Особенности работы перевязочного кабинета хирургического стационара	1	
3	Уход и наблюдение за больным ребенком. Особенности работы процедурного кабинета хирургического стационара	2	
4	Техника важнейших медицинских манипуляций в детском хирургическом стационаре	2	
5.	Основы экстренной доврачебной помощи при критических состояниях у детей	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	

\*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОС-Сом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий\*:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		3 семестр	семестр
1	Этика и деонтология в медицине. Роль медицинского работника в санитарном просвещении населения, важность здорового образа жизни в профилактике заболеваний у детей. Особенности работы детского хирургического стационара.	4	
2	Принципы работы постовой медицинской сестры. Медицинская документация. Уход и наблюдение за детьми разного возраста с хирургическими заболеваниями	4	
3	Работа процедурного кабинета детского хирургического стационара	4	
4	Работа перевязочного кабинета детского хирургического стационара	8	
5	Экстренная помощь при критических состояниях у детей	4	
	ИТОГО	24	

**\*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)**

#### **6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.**

#### **6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):**

№ п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ	
		3 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю	4	
2	Работа с лекционным материалом	4	
3	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	10	
4	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками	4	
	Всего	22	

#### **6.7. Научно-исследовательская работа студента:**

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	Методика проведения постурального дренажа.	3
2	Аппарат Боброва и его назначение	3

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

№ п / п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	Контроль освоения темы	Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы работы палатной медицинской сестры.	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Проверка практических умений.	3	15
2.	3	Контроль освоения темы	Роль здорового образа жизни ребенка и родителей в профилактике заболеваний у детей	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Проверка практических умений.	3	15
3.	3	Контроль освоения темы	Организация работы детской больницы	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Проверка практических умений.	3	15
4	3	Контроль освоения темы	Уход и наблюдение за больным ребенком	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Проверка практических умений.	3	15
5	3	Контроль освоения темы	Техника медицинских манипуляций	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Проверка практических умений.	3	15

## **Примеры оценочных средств:**

### **Тестовые задания**

#### **Время постановки клизмы перед плановыми операциями:**

- за сутки до операции
- вечером перед операцией
- утром в день операции
- клизма не показана
- за час до операции

#### **Время постановки клизмы перед экстренной операцией:**

- - за 6 часов до операции
- - за 2 часа до операции
- - непосредственно перед операцией
- - клизма не показана

#### **Текущая уборка процедурного кабинета проводится:**

- - 2 раза в день
- - моющим средством и дезраствором
- - УФО и проветривание помещения
- - все перечисленное верно

#### **Частота пульса у ребенка в возрасте 1-го года**

- а) 80 в минуту
- б) 70-72 в минуту
- в) 100 в минуту
- г) 135-140 в минуту
- д) 120 в минуту

#### **При первом обследовании больного частоту периферического пульса необходимо подсчитывать в течении:**

- а) 30 сек.
- б) 60 сек
- в) 15 сек

#### **Оптимальная концентрация кислорода во вдыхаемой смеси:**

- а) 15-20%
- б) 40-60%
- в) 75-80%
- г) 95%

#### **Вопросы для текущего контроля:**

##### **Понятие о медицинской этике (деонтологии).**

##### **Общие принципы работы палатной медицинской сестры.**

1. Понятие о деонтологии и медицинской этике.
2. Особенности взаимоотношений медицинский работник – больной ребенок, медицинский работник – родители больного ребенка, медицинский работник – медицинский работник.
3. Личностные характеристики медицинского работника.
4. Нормы общения в медицинской профессии.

5. Врачебная тайна, юридические и моральные аспекты.
6. Обязанности палатной медицинской сестры в детском хирургическом отделении
7. Асептика и антисептика в хирургии.
8. Понятие о «чистых» и гнойных больных. Организация работы чистой и гнойной перевязочных детского хирургического отделения.
9. Профилактика внутрибольничной инфекции.

## **Роль здорового образа жизни ребенка и родителей в профилактике заболеваний у детей**

1. Основные направления и виды профилактики.
2. Понятие о факторах риска заболеваний внутренних органов.
3. Курение, алкоголизм и наркомания будущих родителей как факторы риска возникновения пороков развития ребенка.
4. Роль здорового образа жизни в профилактике заболеваний.
5. Значение санитарного просвещения населения, роль медицинского работника.

### **Организация работы детской больницы**

1. Организация и работа детского хирургического отделения
2. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры в детском хирургическом отделении
3. Организация рабочего места медицинской сестры.
4. Перечень и методы ведения медицинской документации на сестринском посту. Правила смены и передачи дежурств.
5. Порядок хранения и учета лекарств.
6. Методы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля

### **Уход и наблюдение за больным ребенком**

1. Уход и наблюдение за детьми с хирургическими заболеваниями кожи и подкожной клетчатки. Применение наружных средств.
2. Профилактика пролежней.
3. Уход и наблюдение за ребенком с гнойными хирургическими заболеваниями.
4. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца.
5. Уход и наблюдение за ребенком с хирургическими заболеваниями органов дыхания.
6. Техника оксигенотерапии.
7. Доврачебная помощь при остановке дыхания.
8. Уход и наблюдение за детьми с хирургическими заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
9. Доврачебная помощь при острой задержке мочи.
10. Особенности ухода за больными с мочевыми стомами и катетерами.
11. Уход и наблюдение за детьми с хирургическими заболеваниями органов пищеварения.
12. Особенности ухода за больными с кишечными и мочевыми стомами.
13. Особенности ухода и наблюдения за новорожденным ребенком с хирургическими заболеваниями.
14. Тактика медсестры при острых болях в животе

## 15. Признаки кишечного кровотечения и первая доврачебная помощь при нем

### **Техника медицинских манипуляций**

1. Способы и методы применения лекарственных средств.
2. Правила проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.
3. Подготовка и постановка системы для капельного внутривенного вливания.
4. Техника исследования пульса и артериального давления.
5. Подсчет числа дыханий и их регистрация. Методика проведения оксигенотерапии и ингаляции.
6. Техника забора слизи из носа и зева, мокроты; направление материала для лабораторных исследований.
7. Направление детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
8. Показания и правила постановки газоотводной трубки
9. Правила забора кала для лабораторного исследования
10. Правила подготовки больного к ирригоскопии
11. Подготовка больного к ректороманоскопии
12. Техника постановки очистительной, гипертонической, лекарственной, масляной, сифонной клизмы
13. Методика катетеризации мочевого пузыря
14. Правила сбора общего анализа мочи
15. Подготовка больного к исследованию почек и мочевыводящих путей
16. Техника экстренной доврачебной помощи – искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Права и обязанности медицинской сестры детских отделений хирургического профиля
2. Понятие о деонтологии и медицинской этике.
3. Асептика и антисептика в хирургии.
4. Профилактика внутрибольничной инфекции.
5. Подготовка больного к эндоскопическим и рентгенологическим исследованиям.
6. Смена нательного и постельного белья. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больному. Перестилание постели у послеоперационных и тяжелобольных.
7. Правила измерения артериального давления. Правила измерения пульса.
8. Уход за кожей ребенка, ежедневный туалет.
9. Доврачебная помощь при остановке дыхания.
10. Доврачебная помощь при остановке сердца.
11. Туалет новорожденных.
12. Уход за кишечной стомой
13. Подготовка системы для внутривенного вливания.
14. Доврачебная помощь при гипертермическом синдроме.
15. Правила кормления детей.
16. Техника выполнения катетеризация мочевого пузыря.
17. Сбор кала для бактериологического исследования.

18. Определение группы крови.
19. Промывание желудка.
20. Транспортировка больных в отделение.
21. Применение грелки, пузыря со льдом.
22. Техника выполнения искусственного дыхания.
23. Техника постановки очистительной, гипертонической, лекарственной, масляной, сифонной клизмы
24. Введение газоотводной трубки.
25. Антропометрические измерения детей. Измерение роста, окружности головы, груди, взвешивание детей
26. Техника измерения температуры тела.
27. Техника выполнения подкожных инъекций, внутривенных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
28. Сбор общего анализа мочи. Сбор мочи для анализа по Нечипоренко.
29. Техника выполнения промывания желудка.
30. Санитарно-эпидемиологическая обработка помещений в хирургическом отделении: влажная уборка палат, коридоров, санузлов.
31. Подготовка перевязочного материала и белья к стерилизации.
32. Стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, резиновых перчаток.
33. Стерилизация инструментария в гнойной перевязочной.
34. Стерилизация сосок, катетеров, желудочных зондов и пр. изделий из резины и пластмассы.
35. Первичная доврачебная обработка ран.
36. Наложение различных видов повязок и наклеек.
37. Наложение и снятие гипсовых лангет.
38. Гигиеническая обработка больных перед операцией; подготовка операционного поля у старших детей (стрижка, бритье, туалет).
39. Определение признаков нарушения сердечной и дыхательной деятельности.
40. Проведение искусственного дыхания детям разного возраста
41. Закрытый массаж сердца у новорожденных, детей младшего и школьного возраста
42. Временная остановка венозного и артериального кровотечения
43. Ведение документации отделения, перевязочной и операционного блока.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров в библи	На кафедре
1	Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: учебное пособие. -4е издание, переработанное и дополненное – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с.; ил.	194	1
2	Тулъчинская Н.Г., Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2013	5	

### 1.2 Перечень дополнительной литературы:

#### 8.2. Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Основы общего ухода за больными. Гребенев А.А., Шептулин А.А., Хохлов А.М. М., «Медицина», 1999 г	198	2
2.	Сборник тестовых задач к зачету по производственной практике «Помощник медицинской сестры», «Помощник фельдшера». Под ред. Филоненко Г.С. Н.Новгород, 2001	ВЭБС ПИМУ	
3.	Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2014. – 383с.; ил.	64	

### 8.3 Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров в библиотеке	На кафедре
Ё	Методические рекомендации для студентов по теме Работа постовой медицинской сестры»	4	
2	Методические рекомендации для студентов по теме «Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов кровообращения».	4	
3	Методические рекомендации для студентов по теме «Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания»	4	
4	Методические рекомендации для студентов по теме «Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения»	4	1
5	Методические рекомендации для студентов по теме «Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей»	4	1
6	Методические рекомендации для студентов по теме «Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи.»	4	1
7	Методические рекомендации для студентов по теме «Парентеральное ведение лекарственных средств.й»	4	2
8	Методические рекомендации для студентов по теме «Методика оказания неотложной доврачебной помощи при патологии сердечно-сосудистой системы и органов дыхания»	4	4

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

##### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой си-	Общая подписка ПИМУ

	и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	стемы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библио-	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образова-	с любого компьюте-

тека eLIBRARY.RU	ния, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	ра, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru">cr.rosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.spulmo.ru">www.spulmo.ru</a> – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rnmot.ru">www.rnmot.ru</a> – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 9.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты детских отделений, диагностические кабинеты МЛПУ – клинических баз кафедры детской хирургии ПИМУ.

**9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Мультимедийный комплекс
2. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных.
3. Медицинская документация
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины,
5. Аппараты для измерения давления,
6. Биарикулярные стетоскопы
7. Электронные медицинские весы.
8. Мягкие и гипсовые бинты, транспортные и стационарные шины для иммобилизации, хирургический инструмент.

**Лист изменений  
в рабочей программе дисциплины  
«Сестринское дело в педиатрии»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	--	----------------------	---------